

Exercices de français 4^{ème} année

Trimestre 2

1 - Je souligne les verbes de la phrase :

- * Amine cherche son cahier .
- * L'enfant rit de son bon cœur .
- * Yasmine tremble de colère .
- * la petite fille regarde la télévision .
- * Ali va à l'école .
- * le médecin examine le malade .



2 - Je relie par une flèche puis j'écris les phrases :

La mère

vend beaucoup des

Le joueur de football

miaule , il a faim .

Le libraire

marque un but .

Les enfants

jouent au ballon .

Le chat

prépare le repas .

- a -
- b -
- c -
- d -
- e -

3 - j'écris la forme correcte du verbe « aller » au présent :

Tubien ?

Oui , jetrès bien , et toi ?

Sami et Mouradsouvent à la plage .

Nousau cinéma .

.....-vous faire une promenade cet après-midi ?

Les étudiantsbientôt terminer cet exercices !

Qu'est-ce que tufaire maintenant ?

4 - je complète les vides par ph ou f :

So.....ie est une fille intelligente .

Larase est une suite de mots qui a un sens .

La gira.....e est un animal .

Mon père est un professeur deysique .

Socrate est uniloso.....e .

5 - je complète les vides par gn ou n :

J'ai une robe ma.....ifique .

J'ai mangé une ora.....ge .

Mon amie est di.....e de respect .

Le technicien a crée un champ ma.....étique .

Il vit à la compa.....e .

Je veux grimper une monta.....e .

Examen français 4^{ème} année

Trimestre 2

Nadia prend le couffin, serre une pièce de cinq cent millimes dans sa main et sort pour acheter deux pains. Elle arrive au bord du trottoir, regarde à gauche puis à droite et traverse la rue en faisant attention.

- Bonjour oncle Salah.
- Bonjour ma fille, que veux-tu aujourd'hui ?
- Deux pains.
- Lesquels ?

Nadia choisit un pain long et un pain rond.

- S'il vous plaît, c'est combien ?
- 480 millimes .

Nadia tend la pièce de cinq cent millimes et le boulanger lui rend la monnaie. Nadia met le pain dans le couffin et s'en va. Sur le chemin, elle rencontre une vieille dame qui porte difficilement un couffin plein de légumes.

1 - J' écris oui ou non :

Nadia achète deux pains ronds.

Nadia va à la supérette pour acheter du pain.

Le boulanger rend la monnaie à la fillette.

2- Je relie par une flèche :

Nadia est
prudente
imprudente

C2
☐
C2
☐
C2
☐
☐

C4
☐

3 - Je justifie ma réponse par une phrase du texte :

C4

☐

4- Que rencontre Nadia sur le chemin ?

C4

☐

5) J'entoure la bonne réponse :

Nadia tend la pièce



Elle jette la pièce

Elle donne la pièce

Elle cache la pièce

☐
☐

C3

☐

6) J'imagine une suite au texte

Sur le chemin, elle rencontre une vieille dame qui porte difficilement un couffin plein de légumes.

C6

☐

Tableau d'attribution de notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C6	C6
Aucune maîtrise	0	0	0	0	de	de
Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 1.5	0.5 à 1	0.25 à 0.5	0.25 à 0.5	0	0
Maîtrise minimale	3	4	1	1	à	à
Maîtrise maximale	3.5 à 5	4.5 à 5	1.5 à 2	1.5 à 2	3	2
Note finale attribuée						

العربية : سمية الدجني
المسنة الرابعةاختبار في مادة الرياضيات
الثلاثي الثاني
2021/2020

فريق مكتبتني



حساب ذهني

1/ افكك الاعداد الى صيغتها القانونية.

$$\dots\dots\dots = 645.879$$

$$\dots\dots\dots = 36.185$$

1/.

2/ اكمل الناقص.

$$654107 < .654 \dots\dots\dots < 654218$$

$$\dots\dots\dots = 10000 - 254678$$

1/.

3/ ماهو مكمل 2750 الى 3000

1/.

4/ اكمل تعبير الجدول

1/.

العدد	رقم المئات	عدد المئات	رقم الالاف	عدد الالف
125468				

4/.

السند 1

قرر نادي التربية على المواطنة تنظيم رحلة الى دار المسنين
أراد الأطفال شراء هدايا للمسنين فقاموا بجولة في الأسواق
هذه الأسعار المعروضة

المنتج	الثن
المصحف	15 550
كتاب	14 250
عطر	25 287 مي
هاتف محمول	65 856 مي
باقة ورد	9 500 مي

التمرية 1

* اختارت مريم كتابا وباقة ورد
أحسب المبلغ الذي دفعته مريم اذا كان البائع قد مكنها من تخفيض قدره 2500 مي

☐

مع 1

☐

مع 2

☐

مع 3

المدرسة التونسية
www.tnscolaire.com

السند 1 :

اختار كريم عطرا وباقة ورد دفع كريم 32000 مي

التمرية 2 :

أحسب قيمة التخفيض الذي منحه البائع لكريم ؟

☐

مع 1

☐

مع 2

☐

مع 3

المسند 3 :

أراد سليم شراء هاتف محمول وباقية ورد لكن وبعد التخفيض بقي ينقصه 1550 م

التعليمة 3:

أحسب المبلغ الذي كان يملكه سليم ؟

☐

مع 1

☐

مع 2

☐

مع 3

المسند 4 :

مع الهدايا تكفل النادي بشراء بعض الأغلال

التعليمة 4:

استنادا الى الجدول ابحث الثمن الجملي من كل صنف منجزا عمليات عمودية

الصنف	ثمن الكلف الواحد	الكمية	الثمن الجملي
برتقال	980	15	
تفاح	2200	12	
موز	4550	9	

☐

مع 4

المسند 5 :

اختار الأطفال لتغليف الهدايا علب مختلفة الاشكال

التعليمة 5 :

أكمل رسم الاشكال حسب المطلوب

مع 4	د	ك	ل
مع 4	ب	ك ل م ن (مربع)	م ن ه و ي (مستطيل)
مع 4	ا		

المسند 6 :

حضرت الإدارة عصير غلال ووضعت في قوارير ذات 1 ل

التعليمة 6 :

أحول الى اللتر لأعرف عدد القوارير اللازمة من كل صنف

الصنف	الكمية	عدد القوارير
عصير برتقال	40 ل و 20 دسل	
عصير موز	300 دسل و 700 صل	
عصير تفاح	2500 صل	

مع 3

المسند 7 :

لانعاش ميزانية دار المسنين باعت الإدارة العصير بمعلوم رمزي قيمته 2 د للتر الواحد

التعليمة 7 :

استنادا الى معطيات التمرين 6 أطرح سؤالا مناسباً ذي مرحلتين ثم أجيب عنه

مع 5

جدول امتداد الاعداد

مع 3 طرح سؤال ذي مرحلتين والاجابة عنه	مع 4 اجراء رسم مستطيل المربع	مع 3 اجراء الحويصلات	مع 2 ج حزب عدد في امر ذي رقمين	مع 2 ب طرح عدد من امر	مع 2 ج جمع عددين	مع 1 اخبار المعطيات المسا	
	0	0	0	0	0	0	---
	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	+--
2	2	2	1	1	1	1	++-
4	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	+++

رياضيات . 16/

حساب ذهني / 4

المدرسة التونسية
www.tnscolaire.com

Epreuve d'examen trimestre 2

Production écrite

4^{ème} année

Je regarde les dessins et je réponds aux questions .



Où sont les enfants ?

المدرسة التونسية
www.tnscolaire.com



Que fait yasmine ?



Que se passe-t-il ?

المدرسة التونسية
www.tnscolaire.com



En revenant à la maison Yasmine garde le lit . Qu'est ce qu'elle a ?

.....

.....

.....



Le médecin arrive

.....

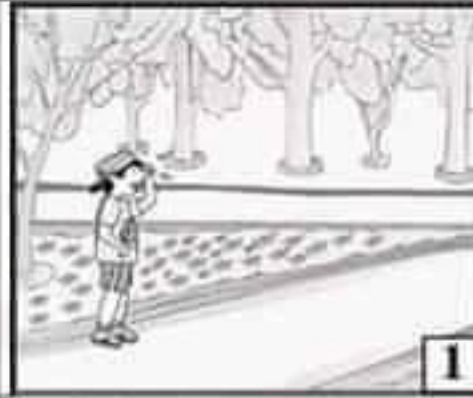
.....

.....

المدرسة التونسية
www.tnscolaire.com

خَرَجَ مُبِيرٌ صُحْبَةً أُمَّهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعُثُومِيَّةِ لَكِنْ حَصَلَ مَا لَمْ يَكُنْ فِي الْخُسْنَانِ

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ لِأَعْرِفَ مَا حَصَلَ ثُمَّ أَغَيِّرُ عَنْهَا مَذْرَجًا جَوَارًا مُنَاسِبًا وَلَا أُنْسِلِي عِلَافَاتِ التَّنْجِيطِ



ع 1



ع 2



ع 3

ع 4

جدول اسناد الاعداد

العلامة مع 1	سلامة	بناء النص مع 2	المفرونية مع 4	معايير التميز: التراء	والمطرافه مع 3
التوافق مع السند	النوعية السردية	ترتيب الأحداث	استعمال الروابط	احترام قواعد الرسم	خط واضح واستعمال سليم لعلامات التنقيط
التوافق مع التعليم				استعمال معجم فصيح	استعمال تراكييب متنوعة غنية بالعناصر/فكرة طريفة
0	0	0	0	0	0
0.5	1	1	0.5	0.5	1
1	2	2	1	1	2
1.5	3	3	1.5	1.5	3
المجموع	15				

المربية : سمية الدجبي
السنة الرابعة

اختبار في مادة التربية الإسلامية
الثلاثي الثاني
2021/2020

فريق مكتبتني



زياد ولد صالح يحب والده كثيرا ويألف في طاعتها
ذات يوم عاد زياد من المدرسة وتوجه مسرعا نحو والده ليقلبه كعادته فوجده يمسك بحجارة ملساء في يده
ويشرب عليها
تعجب زياد وسأل والده : ماذا تفعل يا أبي أهي لعبة جديدة ؟
قال الأب : - لقد كبرت يا صغيري وحان الوقت لتعلم دينك ... أنا أتيك فكما تعلم جرت يدي البارحة ولا
يمكنني غسلها بالماء حتى تشفى .
ثم راح الأب يفسر لزياد أحكام التيمم وطريقته
* - التعليمة 1



* - أذكر ثلاث حالات يجوز فيها التيمم:

1

2

3

--	--	--

مع 1

التعليمة 2

أرتب مراحل التيمم بوضع الأرقام من 1 إلى 6

مسح اليد اليسرى إلى المرفق

مسح اليد اليمنى إلى المرفق

الضربة الثانية على الصعيد

مسح الوجه

الضربة الأولى

التبسة

التعليمة 3

أدعُكم حوالي حديث نبوي شريف

--	--	--	--	--	--

مع 3

--

مع 2

السؤال 2

فرح زياد بما تعلمه من والده وعمر عن رغبته في تعلم الصلاة

--	--	--

مع 1	قال الاب :- عليك أولا أن تحفظ القرآن راقبي كيف أصلى ثم سترجع معا ما تعلمناه من سورة الأعلى والغاشية <u>التعليمة 4:</u> أربط الآية بالسورة المناسبة: - فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى * - فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ * - فَذُ أَفْلَحَ مَنْ قَرَّحْنَى * * الأعلى * الغاشية						
مع 2	<u>السند 3</u> تفطن زياد وهو يحفظ التشهد الى تحيد رسول الله واقتدار طاعته بطاعة الله فسأل والده عن السب فسر الاب لزياد أهمية طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم واستشهد بآيتين من سورة النساء <u>التعليمة 5</u> أكمل كتابة الآية مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ ﴿80﴾						
مع 2	بما كان زياد يستمع بدروس والده لاذته انه لينحر واحياه المدرسية فتألف معرا عن غضبه من المعلم لانه يعطيه دائما واحبات كثيرة غضب الاب من سلوك ولده وقال : طلب العلم والاجتهاد أيضا عبادة يا ولدي لقد قال تعالى " يرفع الله" <u>التعليمة 6</u> أرتب الآية ترتيبا سليما <table border="1"> <tr> <td>والذين أوتوا العلم درجات</td><td></td></tr> <tr> <td>يرفع الله الذين آمنوا منكم</td><td></td></tr> <tr> <td>والله بما تعملون خبير</td><td></td></tr> </table>	والذين أوتوا العلم درجات		يرفع الله الذين آمنوا منكم		والله بما تعملون خبير	
والذين أوتوا العلم درجات							
يرفع الله الذين آمنوا منكم							
والله بما تعملون خبير							
مع 4	تألف زياد من المعلم ما رأيك في تصرفه وبماذا تنصحه مستندا الى أدلة من القرآن والسنة 						

جدول امتداد الاعداد

مستويات التملك	المعايير	معايير الحد الأدنى			معايير النمو
		1 مع	2 مع	3 مع	4 مع
العدم التملك	(-)	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	(+)	1 - 2	1.5	0.75 - 1.5	1.5
التملك الأدنى	(++)	3 - 4	3	2.25 - 3	3
التملك الأقصى	(+++)	5 - 6	4.5	3.75 - 4.5	5